

Skolelederens beretning på generalforsamlingen 2017

Kære forældre og skolekreds...

Jeg har set frem til en ny spændende generalforsamling og muligheden for at aflægge beretning. Det at skrive en beretning, giver mig en vigtig og nødvendig tid til refleksion i en god travl hverdag. I refleksionsprocessen sammen med det daglige arbejde bliver jeg stadig bekræftet i, at drive og udvikle skole i samarbejde med bestyrelse, personale, forældre og elever er fantastisk og livsbekræftende.

Stige Friskole er i fortsat god udvikling, og siden sidste generalforsamling har alle omkring skolen oplevet, at der er kommet nye kræfter til skolen. Skoleudvikling er nødvendigt, så man styrker processen i at opfylde skolens mission og mål:

Vi bestræber os på at være en tryk og oplevelsesrig skole, hvor børnene kan udvikle sig både fagligt og menneskeligt, og hvor der er plads til både forskellighed og frisind inden for fællesskabets rammer. Vores mål er at skabe livsduelige, selvstændige og glade børn med mod på livet. – det står vi fast på...

Jeg læste fornylig en artikel i Friskolebladet om friskolens rolle i samfundet. En studiegruppe af 10 ledere havde gennem dialog og oplæg nedskrevet 12 teser om emnet:

Jeg tænker de 12 teser er essentiel at medtænke i forhold til skolens udvikling – vores dannelsesrejse...(påstand til løbende drøftelse)

[1. Friskolen er håbets skole](#)

Friskolen giver eleverne livs- og vovemod til at turde kaste sig ud i det ukendte med risiko for at fejle.

[2. Friskolen værner om barnets ret til at være barn](#)

Friskolen anerkender, at børn udvikler sig forskelligt, og respekterer barndommen som værdifuld i sig selv.

[3. Friskolen er forældrenes skole](#)

Friskolens berettigelse hviler på forældrenes aktive medvirken i friskolens liv og engagement i børnenes trivsel og udvikling.

[4. På friskolen lever værdierne i hverdagen](#)

Det er værdier, der gør friskolerne duelige og berettiger deres eksistens.

[5. Friskolen tager afsæt i historien](#)

Friskolen sætter eleven i et historisk perspektiv med henblik på at give eleven en forståelse af sig selv og at være aktivt medskabende af fremtidens bæredygtige samfund.

6. Friskole er fællesskab

Friskolen skaber og vedligeholder forpligtende, værdibårne og meningsfulde fællesskaber.

7. Kærlighed

Friskolepædagogikkens kerne er den vedkommende, tillidsfulde og personlige relation mellem lærer og elev, med mundtligheden som det bærende sprog.

8. Friskolen har et socialt ansvar

Friskolen fremmer mellemmenneskelig forståelse og mangfoldighed – og ønsker at løfte sin del af det sociale ansvar for integration og inklusion.

9. I friskolen bliver mennesker til

Friskolen giver eleverne kundskaber og færdigheder til i nye fællesskaber at gribe og forme fremtiden. Dannelse og uddannelse vægtes lige, så eleven både bliver til nogen og til noget.

10. Det musisk-kreative er en afgørende del af friskolens hverdag

Det musisk-kreative frisætter barnets fantasi og giver livsglæde. Barnet erfarer og lærer ved egen skaberkraft i fællesskab med andre børn og voksne.

11. Friskolen er en del af noget større

Friskolen involverer sig i lokalsamfundet og forbereder sine elever på at være aktive samfundsborgere og lokale verdensborgere.

12. Fri skole forpligter

Friskolen bruger sin frihed til at styrke elevernes kritiske sans og bevidsthed, så de kan bidrage til den folkelige debat, der binder et frit demokratisk samfund sammen.

Friskolernes mangfoldighed danner grobund for en medlevende og kritisk stemme i den offentlige debat.

Dannelsen er er sat på dagsorden...læringsmål er vigtige men er ikke nok i sig selv – hvilket de friskoler har holdt fast i...

Det lette liv er ikke målet – det meningsfulde liv med gode sunde relationer, fordybelse i sine interesser og ordentlighed overfor andre medmennesker er efter min bedste overbevisning friskolelens vigtigste opgave!! Vi er på friskolen ikke tilhængere af en "nulfejls-kultur", men hylder i stedet fejl som muligheder for at lære mere...

LEDELSESTEAMET & FLOT...

Ledelsesteamet, Dorthe Thorsen - afdelingsleder i børnehaven, Lars Strynø - afdelingsleder SFO, Trine Juul Thomsen - viceskoleleder og undertegnede har i dette skoleår arbejdet målrettet på at skabe et team, som kan have et godt overblik og samle hele huset, samt sikre at der kan udføres et godt kvalitativt arbejde sammen i huset. Jeg oplever et stort engagement, en smittende passion og gensidig respekt for hinandens arbejde i teamet. Vi er godt på vej i processen.

Men udvikling er ikke godt, hvis der ikke skabes forankring, og det er næste step i processen. De nye skibe, der er søsat skal finde deres havn. Udvikling er ikke kun at skabe nye tiltag, men det er også at styrke og forbedre, det skolen står for.

Vi har et meget attraktivt skoletilbud, og det skal vedligeholdes.

Vi i teamet havde et stort behov og ønske om at få tydeliggjort, hvilke værdier der kendetegner Stige Friskole. Sammen med hele personalet og bestyrelsen tog vi hul på en værdidebat som resulterede i ordet FLOT.

Fællesskab – Læring – Ordentlighed – Trivsel er de fire værdier, som vi mener kendetegner os og som kan ses, høres og mærkes i hverdagen!

Livet på skolen og nye tiltag...

Faktorer der er med til at fortælle, at vi fortsat er en attraktiv skole.

- Elevtallet er rimeligt stabilt på ca. 210 elever, og der er stadig god søgning til skolen.
- Det er ca. 94% af eleverne fra 0. til 3. kl. der går i SFO'en.
- 22 glade børn i vores forårs-sfo.
- Der er i snit 30 børn i børnehaven i løbet af et kalenderår.

Vores årlige skolesundhedsundersøgelser og klasstrivsel-undersøgelser fra 0. til 9.klasse viser en god trivsel blandt eleverne, og børnemiljøvurderingen i børnehaven viser det samme billede. Men derfor skal vi ikke slippe vores fokus - at skolen, SFO'en og børnehaven skal give de bedste rammer for, at der fortsat er positiv udvikling hos børnene.

Fokus på at skabe gode rammer for hele huset er med i vores 5-10-15 års plan. En plan der er sat i søen mellem skolens personale og bestyrelsen, og vi ønsker også input fra jer forældre til

planen og visionerne. En plan for nuværende og fremtidige elever skal tilgodeses! Jeg ser frem til debat på generalforsamlingen.

I dette skoleår fik vi uddannet vores egen legepatrulje. Legepatruljen er elever fra 5. og 6. kl som tilbyder én ugentlig legeaktivitet for eleverne fra 0. til 3. kl. Det foregår i det store frikvarter forskellige steder på skolen. Det er en kæmpe succes, og legepatruljen fortsætter i næste skoleår.

Grøn flag – grøn skole projektet har fået en fantastisk start og vi kan hejse flaget i det kommende skoleår med hjælp fra vores gamle elev Merete Riisager. Det bliver helt sikkert en helt unik skoledag!

Vi sender i løbet af året ca. 6 nyhedsbreve ud til forældre og skolekredsen med forskellige praktiske informationer, men også så man kan få nogle af de gode fortællinger fra skolens, SFO'ens og børnehavens liv med. Stor ros til Trine for at være ankermand i det arbejde.

Vi vil gerne, at de gode fortællinger fra hverdagen, arrangementer og traditioner bliver "lettere" at fortælle og skolen har derfor oprettet en Facebookside. Der vil foregå aktivitet på siden ca. hver uge.

Skolens hjemmeside ændres fra stigefriskole.dk til stigefriskole.skoleporten.dk. Den gamle hjemmeside vil lukke ned i løbet af den næste måned og den nye skulle gerne være fuldt opdateret til starten af den nye skoleår.

Arbejdet med at forbedre skolens psykiske arbejdsmiljø og styrke samarbejdsrelationer i hele huset blev i efteråret sat godt i gang med hjælp fra et konsulentfirma – MacMann Berg. Det er en god proces i fredstid, som vil være fortløbende de næste par år, og det er vigtig, at have et arbejdsmiljø, som åbner og inspirerer personalet og ikke begrænser og demotiverer!

Økonomi – fortælles ud fra ledelsesberetningen i regnskabet...

Vi har gennem de sidste 4-5 år opbygget en god og sund økonomi baseret på overholdelse af det årlige driftsbudget. Budgettet for 2017 er også meget positivt, trods det at vi bruger en del penge på forbedringer i huset.

Inklusionsmidler og fremtidige investeringer...

Ledelsesberetning 2016

Hovedaktivitet

Skolen er en fri grundskole, som giver undervisning fra børnehaveklasse til 9. klasse. Skolen tilbyder desuden pasning i en SFO ordning for børnehaveklasse til 3. klasse. Fra 1. marts til skoleårets slutning sidst i juni måned har skolen oprettet en Forårs-sfo ordning for de kommende elever til børnehaveklassen.

Skolen har fra august 2009 drevet en børnehave.

Udviklingen i året

Skolens resultatopgørelse for 2016 udviser et overskud på DKK 104.311, og skolens balance pr. 31. december 2016 udviser en egenkapital på DKK 13.221.193.

Året der gik og opfølgning på sidste års forventede udvikling

I forhold til budgettet udviser regnskabet for år 2016 en positiv afvigelse på TDKK 56.

Indtægterne er steget med TDKK 114. Det skyldes især en elevfremgang og flere børn i skolens børnehave.

I forhold til budgettet har der været flere udgifter til lønninger til lærere og pædagoger på i alt TDKK 73. Dette skyldes primært personale- og ledelsesskifte samt lærernes ferieafvikling.

Omkostninger til undervisning er der samlet set flere udgifter på TDKK 37. Der er ikke brugt hele budgetrammen til nyanskaffelser til undervisningen på TDKK 100, men flere omkostninger til møder, personaleuddannelse og arrangementer end budgetteret på TDKK 120.

Der er foretaget nyanskaffelser til inventar på i alt TDKK 20, som er aktiveret i skolens materielle anlægsaktiver.

Ejendomsdriften har haft flere udgifter på TDKK 45, hvilket skyldes leverandørskifte af rengøringsartikler.

Der har været mindre udgifter end budgetteret til administration på TDKK 60.

De samlede driftsomkostninger har derfor en negativ afvigelse på TDKK 21 i forhold til budgettet.

Anvendelse af inklusionstilskud

Skolen har modtaget inklusionstilskud på DDK 134.125.

I perioden fra 1. januar til 31. juli har skolen gennemført inklusionsforanstaltninger svarende til et ugentligt timetal på 39,5 lærertimer. I perioden fra 1. august til 31. december er der til inklusionsundervisning planlagt 40,5 lærertimer.

En mindre del af timerne indgår som ekstra støtte på hele klassen i matematik og dansk i indskolingen. Den største del af timerne anvendes til individuel specialundervisning af 20 til 25 elever fra skolens forskellige årgange. Omkring halvdelen af disse elever modtager støtte på klassen, og den resterende del modtager støtte individuelt eller på hold uden for klassen.

Overskudsdisponering

I forhold til fremtidige investeringer hensættes der TDKK 100 til skolens bygninger. Skolens hensættelse til vedligeholdelse af bygninger og arealer udgør herefter DKK 400.000.

Hensættelser til Megalejr udgør DDK 34.338, hvoraf indbetalinger fra skolens støttekreds i 2016 udgør DKK 4.385.

Forventninger for det kommende år

Skolen budgetterer med et resultat i 2016 på DKK 499.263. Der er budgetteret med et ændret elevtal fra 212 til 208 opgjort den 5. september.

Der er ud over den almindelig vedligeholdelse afsat DKK 100.000 til undervisningsforbedringer. I budgettet er der afsat DKK 650.000 til bygningsforbedringer. Nyt madkundskabslokale på TDKK 500 og til nye vinduer på TDKK 150.

Personalet og tilsynsførende...

Skolen måtte desværre op til sommerferien tage afsked med en meget loyal, værdsat og engageret lærer – Katrine Nørgaard Jensen. Hun ville flytte tættere på familien i Hobro – vi har her fornylig fået en hilsen fra hende og hun trives godt på Solhverv Privatskole i Hobro. Vi ønsker Katrine fortsat god vind med det nye arbejde.

Vi kunne derfor med stor glæde fastansætte Lasse Christensen på skolen, og vi er meget glade for samarbejdet, og vi oplever at Lasse trives med sit arbejde på skolen.

Op til efterårsferien tog vi afsked med Majbritt Nielsen, som efter 20 års ansættelse på skolen valgte at gå på efterløn. Skolen ønsker Majbritt alt det bedste, vil vi stadig holde kontakten på skolen, men som hjælpende bedsteforældre..;-)

Cecilie Wetke Henriksen stoppede til jul i SFO'en som medhjælper, og vi har i stedet ansat Benjamin Høgsberg. Benjamin er med i SFO'en, forårs-sfo'en og børnehaven, og han trives i sit arbejde.

Børnehaven måtte her i efteråret desværre tage afsked med to dygtige og værdsatte pædagogiske medarbejdere Dorte Birk og Laila Rasmussen. Begge havde fået mulighed for at prøve kræfter med nyt arbejde. Vi ønsker dem god vind med de nye udfordringer.

Vi har ansat to nye utroligt dygtige pædagogiske medarbejder – Camilla Andersen og Tanja Olsen. Vi oplever, at både Camilla og Tanja trives, og vi håber på et meget langt samarbejde. Skolens tilsynsførende Hejin Andreasen har nu været i gang med sit første tilsynsår på skolen. Det er med stor glæde, at modtage Hejin hver gang, og jeg glæder mig til at høre den første beretning fra ham. Vi har en god og konstruktiv dialog og et brugbart samarbejde.

Tak

Jeg bliver nødt til at gentage mig selv fra sidste år – men gentagelser fremmer også forståelsen...

Ordet tak...et lille ord med stor kraft!

Det er oftest de små ændringer, der kan ændre det store i vores liv. De ord vi bruger, afspejler vores tilgang til vores medmennesker og os selv. Og vores tilgang til vores medmennesker og os selv påvirker vores tilgang til livet.

Gentagelsen...

En levende, dynamisk og attraktiv skole kan kun skabes med en tillidsfuld og ansvarsbevidst bestyrelse og nogle selvstændige og engagerede medarbejdere, som føler ejerskab for skolen. Vi driver skole til gavn for børn og forældre, og arbejdsindsatsen er et meget personligt anliggende på en friskole som vores, hvor det forpligtende fællesskab, den gensidige respekt, friheden, tilliden og livsglæden er grundpiller. Skolens dygtige personale er en væsentlig forudsætning for, at det hele kan lykkes. En stor og varm tak til lærerne, TAP-erne, fritter-personalet og personalet i børnehaven. Det er tillige meget givende for mig at opleve en samlet personalegruppe, som rummer mange forskelligheder, kan gennemføre og udvikle med hinanden, samt skabe en masse oplevelser til gavn for alle.

Også en stor tak til bestyrelsen for den tillid og gode opbakning, som vi, der er ansat bliver mødt med. I har i det forgange år atter ofret mange timer for Stige Friskole. Tak fordi vi mærker, at I forvalter jeres store ansvar for skolen og alle ansatte både med omsorg og forståelse.

Anne König Nielsen modtager ikke valg på generalforsamling – en stor tak til dig for din kostbare tid, og det har været en fornøjelse at have dig med i bestyrelsen på skolen. Din tid som formand for bestyrelse har du udført på bedste vis med det for øje, at træffe de bedste beslutninger til gavn for personale og elever.

Stor tak til Egon for at være klar som konsulent og hjælpe mig med at blive bedre til ”drifte” skolen. Det er meget værdsat.

En meget stor tak til forældrekrædsen for den tillid, medleven og opbakning, I viser skolen i den fælles opgave at danne og uddanne jeres børn.

Tak fordi I lyttede.

Dan Simonsen Christiansen

Skoleleder

Stige Friskole april 2017