

Tilsynserklæring 2017 - 2018

Skole:

Stige Friskole – skolenr. 461046
Hedelundvej 2
5270 Odense N

Tilsynsførende:

Hejin Andreasen
Ulriksholmvej 33
5300 Kerteminde

Som tilsynsførende på Stige Friskole er min opgave at føre tilsyn med

- elevernes standpunkt i dansk, regning/matematik, engelsk
- at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen
- at vurdere om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes demokratiske dannelse og deres kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder kønnenes ligestilling
- at undervisningssproget er dansk
- skolens donationer

(Bekendtgørelse om valg af tilsynsførende ved friskoler og private grundskoler)

Udgangspunktet for vurderingen er standpunktet for eleverne som helhed samt undervisningen generelt.

For at kunne vurdere skolen i forhold til tilsynets opgaver kigger jeg på hjemmesiden, besøger skolen og deltager i et bestyrelsesmøde. Under mine besøg overværer jeg undervisningen og taler med børnene, de ansatte og skolens ledelse. Jeg har i skoleåret 2017/2018 besøgt skolen:

26. oktober

20. november

31. januar

6. marts

Jeg har besøgt alle klasser på nær en ligesom jeg har overværet de fleste af skolens fag.

En oversigt over klasser og fag er vedlagt som bilag.

Jeg har ved hvert besøg deltageret i morgensamling, som jeg anser for en kerneværdi i skolen. Jeg har nydt at deltage i den og opleve det fællesskab og den varme, som er til stede her. Sangene varierer i indhold og genre, og der gøres et godt arbejde for at lære nye sange. Sammen med fadervor giver det børnene en mulighed for i en stund at låne meget store ord, tage dem i munden og gøre dem til sine egne. Jeg har hver gang haft fornøjelsen af at tale med forældre eller bedsteforældre, hvor vi fra bageste række har udgjort en beskedent del af fællessangens store kor.

Jeg har haft samtale med skolens ledere Dan og Trine om værdigrundlag, undervisningens tilrettelæggelse, pædagogik, undervisningsmaterialer samt hvilke ønsker, skolen måtte have til fremtiden.

Skolens lærere har jeg mødt dels i den mere uformelle snak på lærerværelset, og dels i samværet omkring undervisningssituationen, hvor jeg tillige har haft mulighed for at tale med en del børn.

Vurdering af elevernes faglige standpunkt:

Jeg har som tilsynsførende konstateret, at elevernes standpunkter i dansk, engelsk og matematik fuldt ud lever op til, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Jeg har i alle klasser i de boglige såvel som de praktisk musiske fag oplevet undervisning båret af stor faglighed og seriøsitet.

Undervisningens tilrettelæggelse er præget af grundighed og en meningsfuld vekslen i aktiviteter. Ofte indledes timen med at læreren giver et overblik over lektionens indhold og aktiviteter.

Brug af IT og undervisnings platforme anvendes på linje med andre undervisningsmidler. Det er min vurdering, at undervisningsmaterialet er tidssvarende og af god pædagogisk kvalitet.

Arbejdsformerne lægger op til, at eleven lærer at tage ansvar for sig selv såvel som for gruppen.

Der er en selvfølgelig arbejdsro – og undervisningen kommer hurtig i gang.

Det er en fornøjelse at se, hvordan lærerne omsorgsfuldt og professionelt får sat dagens aktiviteter i gang uden at miste fokus på den enkelte elev. I det hele taget er der stor fokus på, at undervisningen tilpasses den enkelte elevs forudsætninger. Det er da også dejligt at se børnenes glæde og lyst til at komme i gang med opgaverne.

Den enkelte undervisningslektion er præget af den enkelte lærers personlighed. Der er alligevel en fælles holdning og ensartethed i opbygningen af undervisningen og forventningerne til børnene.

Børnene har både dygtige og engagerede lærere, som løfter børnene fra et stade til det næste både fagligt, socialt og menneskeligt. Skolens faglige standpunkt er flot. Børnene er dygtige, selvhjulpne og fagligt engagerede.

Vurdering af skolens samlede undervisningstilbud:

Skolens undervisningstilbud svarer til, hvad man som helhedsvurdering kan genfinde i folkeskolen. Ingen er vist mere i tvivl om, at de kreative fag har stor betydning for børns almene udvikling og indlæring og er med til at udvikle evner, der også har værdi i andre fag.

Fagene understøtter indlæringen i de boglige fag, men er også som selvstændige fag med til at udvikle børnene til hele mennesker. Det er rigtig dejligt at se, at hver gang jeg er kommet her, så er der nye udstillinger af et kreativt produkt, som børnene har lavet.

Vurdering af om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre:

Overalt på friskolen hersker der en stemning af, at man som barn kan blive hørt og set.

Anerkendelse er en væsentlig forudsætning for dannelsen af værdier, der giver sammenhængskraft i samfundet. Børnene bliver inddraget og oplever, at de derved har indflydelse. Både i den almindelige samværsform på skolen og ved den daglige morgensamling agerer eleverne i det fælles rum således, at de oplever sig som en betydelig del af et større fællesskab. Derved bliver grundlaget for at kunne tage del i et udviklet samfund grundlagt.

Børnene erfarer og lærer fra begyndelsen af deres skoleliv, at de har ansvar for hinanden og skolen, at de kan udtrykke sig og påvirke beslutninger, og at lærerne gradvist guider dem i den proces at have ansvar og frihed. Skolen forbereder til frihed og folkestyre og arbejder dagligt med barnets demokratiske dannelse.

Undervisningssproget er dansk:

Jeg har konstateret, at undervisningssproget er dansk. I engelsk og tysk er undervisningssproget naturligvis ikke alene dansk.

Skolens donationer:

Jeg har forhørt mig på kontoret, om skolen har modtaget donationer som fra samme donator overstiger 20.000 kr. Det har der ikke været.

Yderligere kommentarer:

Jeg vil samlet set gerne udtrykke min store glæde ved at komme på skolen. Der hersker en meget varm atmosfære på stedet. Elever og voksne på skolen er meget imødekommende og modtagende, og der er en god opmærksomhed på den enkelte. Jeg ser af og til børn komme til de voksne. Også når der er noget, der kan være svært eller kan give anledning til indre uro eller utryghed. Barnet mødes altid af en empatisk og lyttende lærer, som med tydelige beskeder forsøger at hjælpe barnet videre.

Der er en meget tydelig og klar rollefordeling mellem barn og voksen, som guider barnet sikkert og kvalificeret i dets udvikling både fagligt og menneskeligt. I det hele taget er det måske trivslen, som jeg ved første indtryk ser, som et godt kendetegn på skolen. Tonen og omgangsformen sættes i det daglige af lærerne. Her møder børnene nogle dejlige mennesker, som er rigtig gode rollemønstre. En positiv omgangsform er markant og tydelig hos alle voksne – og så bliver den jo også tydelig hos børnene

Det er jo dejligt at høre og læse, at forældrene kan komme og overtage skolen for en dag og at de kan lide at feste med hinanden. Det styrker det fælles ansvar. Sådan lærer børn også at blive aktive, ansvarlige deltagere i det fælles liv, vi mennesker har med hinanden både lokalt og i større sammenhænge.

Jeg har deltaget i det fleste af frikvartererne. Det er jo et godt sted at se børn på slap line. Bordtennis, fodbold, basketball, sjippe, fangelege, hænge ud og bare snakke. Børnene passer rigtig godt på hinanden og er meget hjælpsomme og rummelige. Skole og forældre hjælper hinanden med at danne børn, der også på egen hånd begår sig socialt godt

Det er med glæde, at jeg kan få lov at aflægge denne beretning.
Der er så meget godt at fremhæve.

Afleveret på skolens generalforsamling 19. april 2018

Hejin Andreasen
Tilsynsførende

Bilag 1

Oversigt over besøgte klasser og hvilke fag, der har været tilsyn med.

0 klasse	Dansk, billedkunst
1 klasse	Dansk
2 klasse	Historie, naturfag
3 klasse	Dansk, matematik
4 klasse	Dansk, billedkunst
5 klasse	Trivsel, naturfag
6 klasse	Engelsk, dansk
7 klasse	
8 klasse	Fysik, geografi, dansk, matematik
9 klasse	Dansk, fysik, tysk